

# ВЕДОМОСТИ

Законодательного Собрания Новосибирской области

Роман Александрович МУРЗИН

Депутат Законодательного собрания по списку партии «Новые люди» • От избирательного объединения курирует округ №21 и округ №38 • Член комитета по социальной политике, здравоохранению, охране труда и занятости населения и комиссии по экологии  
Фракция: «Новые люди»

## НА ПРЕДЕЛЬНОЙ СКОРОСТИ

**Жизнь депутата Законодательного собрания Романа МУРЗИНА несётся на высокой скорости: только успевай реагировать на вызовы, лови ветер новых возможностей, преобразовывай локальный мир округа к лучшему. Он по-прежнему считает, что людям надо учиться договариваться с помощью горизонтальных связей и видит будущее в наших школьниках, которых надо учить науке самоуправления.**

### Депутат — это посредник

— В своей депутатской деятельности приходится сталкиваться с разными вопросами, в том числе в сфере ЖКХ. И неожиданно стал актуальным вопрос договороспособности жителей многоквартирных домов между собой. Зачастую собственники не могут провести общие собрания, соблюсти необходимые процедуры, чтобы в дальнейшем, на основе легитимных решений, обращаться в различные инстанции для финансирования задуманных планов. Таких, как текущий и капитальный ремонт общедомовых площадей, фасадов, а также обустройство придомовых территорий. Вот, к примеру, муниципальная программа «Формирование современной городской среды» подразумевает, что благоустройство дворовых территорий может проводиться из городского бюджета с софинансированием отдельных дополнительных работ собственниками квартир не менее 20 процентов от стоимости всех работ, но внедрение этой программы идёт очень сложно. Причина проста: собственники многоквартирного дома зачастую не могут между собой договориться, каким они видят свой двор. Часто жители не в курсе, что существуют такие рабочие программы, направленные на улучшение дворовых территорий. Мы с командой, разумеется, занимаемся разъяснением всех прав и обязанностей, объясняем, на какие преференции и помощь государства можно рассчитывать.

Депутат — это посредник между жителями и государственной системой. Я и моя команда стараемся выстраивать связи с жителями на округе, налаживать коммуникации. По-прежнему считаю, что один депутат в поле не воин и многие проблемы без участия людей решить невозможно, главным препятствием вижу отсутствие навыков принятия совместных решений и реализации.

Дело в том, что раньше большой упор был сделан на формирование различных навыков коллективного проживания — коммуникативных навыков, в том числе умение договариваться

и принимать совместные решения. Была совместная коллективная деятельность, общественные дела, где и учились этим важным навыкам, и всё было с детства поэтапно на это настроено. Теперь же мы сталкиваемся с тем, что навыки договариваться, к сожалению, проявляются сложно, умение приходиться к компромиссу на общее благо тоже людям даётся не всегда легко. Сказывается многолетнее «каждый сам за себя». Где людям учиться было таким важным навыком?

Поэтому мы решили начинать со школ и запустили проект школьного самоуправления, где ребятам приходится исследовать актуальные вопросы для школы и принимать решения на основе общих договоренностей. Это развивает коммуникативные навыки, в том числе навык договариваться и приходиться к компромиссу для общего блага.

### Позиция иждивенца отпадает

— Сейчас на территории моего округа веду активную работу с образовательными учреждениями — я понял, что в фокусе депутатского внимания должно быть и подрастающее поколение. «Дети — наше будущее» — это не просто лозунг, а то, с чем и с кем нам придётся жить через короткий отрезок времени. И именно сейчас нужно помочь детям научиться самостоятельно мыслить, открывая им глаза на то, что именно они являются полноправными участниками образовательного процесса и жизни общества в целом.

Очень удобно быть исполнителем, зная, что в школе за тебя всё решает взрослый, — без ответственности легче живётся. Но такое инфантильное поведение рождает, на мой взгляд, не личность, а «боевую единицу общества потребления», которая считает, что весь мир ей должен. И, собственно, мы можем наблюдать сегодня последствия таких метаморфоз.

Но на самом деле дети готовы к самостоятельному принятию решений — в них бурлит нарастающая творческая и



созидательная энергия. И мы решили, что если дети начнут со школьной скамьи участвовать в проектах по самоуправлению с распределением бюджета, то их договороспособность с окружающим миром вырастет в разы. Когда дети активно участвуют в жизни школы, они начинают очень бережно относиться к пространству, которые они сами создали, — позиция иждивенчества отпадает сама собой.

### Выход — в творчестве!

— В школе №1 мы предложили старшеклассникам провести исследовательскую работу по проблемным зонам, а потом в конструктивном ключе попытаться их решить. Нас сильно поддержала директор Валерия Сулягина — спасибо её огромное за неравнодушие. Ребята выявили острый для учеников запрос: необходим ремонт школьного санузла для мальчиков. Честно говоря, не ожидал такого уровня проработки проекта — школьники сделали презентацию с применением 3D-моделирования, выполнили обоснование проекта, расчёты на ремонт. По результатам защиты проекта я выделил школе 500 000 рублей, которые пойдут на преобразование важного пространства.

Совместно с активом старшеклассников школы №137 мы взяли за проект реконструкции школьного стадиона, который всегда был центром притяжения для жителей ближайших жилмас-

сивов и школьников Железнодорожного района. У него было несколько функций — площадка для спорта и отдыха, а также удобное пространство для многих спортивных мероприятий, включая даже сдачу норм ГТО. Важность этой площадки для культурной и спортивной жизни района трудно переоценить, поэтому будем заниматься приведением её в порядок. Уже прошли два рабочих совещания совместно с активом старшеклассников, сейчас ребята сами сделали обоснование проекта и планируют работу совместно со мной как депутатом.

### Поддержки педагога

— Начали большой помогающий проект для всех школ нашего округа по психологическому сопровождению педагогов и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. В проект «Психологическая поддержка педагогов и школьников» входят психологи, которые умеют работать по проблемам профессионального выгорания педагогов. И профессиональный уровень экспертов таков, что после окончания семинаров учителя задают много вопросов и предлагают проводить такие мероприятия на постоянной основе. Всё началось с того, что к нам на партийный комитет образования, возглавляемый мною, вышел крупнейший в Новосибирске психологический центр с предложением — готовы оказать поддержку педагогам и школьникам. Мы начали работу с педагогами: во-

семь школ включились в этот обучающий процесс, а сегодня уже есть три заявки на проведение совместного родительского собрания — с родителями будущих первоклассников и психологом. Дело в том, что в сфере образования существует проблема: многие родители считают, что школа должна заниматься и обучением, и воспитанием ребёнка. Но как только педагог проявляет свою воспитательскую волю, некоторые родители сразу категорично заявляют: вы не имеете права! В общем, это противоречие сильно осложняет жизнь педагогическому составу, и подобные родительские собрания должны помочь его разрешить, опять же, с помощью налаживания грамотного диалога между учителями и родителями.

### Школе быть!

— Старшеклассники сегодня часто говорят: политика меня не касается. Но политика проникает во все сферы жизни, и в какой-то степени распределение бюджетов — это тоже про политику. Когда я рассказываю детям, что такое власть и для чего были придуманы выборы, у них появляется ясность, что их голос тоже важен для страны. Мы начинаем с малого — давайте распределим бюджет в 50 000 рублей. Они начинают смеяться: мол, что можно на эти деньги сделать? И большинство не понимает, что во многих школах реальный бюджет на ремонт — 100 000 рублей. А такие разговоры-игры заставляют их спуститься с облаков, где они часто витают, и трезво посмотреть на реальность. Пошёл запрос от педагогов и на юридическую поддержку: в обычной жизни учитель не пойдёт за консультацией к юристу — на это нужны время и деньги. В моей команде есть штатный помощник, практикующий юрист, сейчас она работает в проекте по повышению юридической грамотности педагогов — проводит в школах встречи, отвечает на вопросы, ведёт консультации граждан. А ещё окончательно сдвинулась с места ситуация по школе №54 в Центральном районе. Здание школы было построено ещё в 1935 году, а в начале 2019-го суд признал его негодным из-за износа. В 2020 году аварийную школу снесли, а в этом году на её месте начали возводить новое просторное здание — на это строительство необходимо более 400 миллионов рублей. Мы писали письмо в аппарат Президента, собрали 400 подписей, вопрос лично курировал губернатор Андрей Травников. Сейчас я часто прихожу на стройку, смотрю, как продвигаются дела, и уверен: школе быть!

## ПАТРИОТИЗМ

## РОДОВАЯ ПАМЯТЬ

**Роман Мурзин уверен, что патриотизм тесно связан с семейными историями.**

Эстафета школьных музеев — это акция, направленная на воспитание чувства патриотизма у детей через коммуникацию с родовой семейной памятью. Миссия акции — привлечь к патриотической работе как можно больше участников, которые запишут истории своих родственников, участвовавших в битве под Москвой.

— Здесь важен неформальный подход, — считает депутат. — Финансы выделены не очень большие, поэтому материальную базу можно наращивать, чем мы вместе со школьными музеями и занимаемся. Важно именно участие интересных людей, которые веля бы за собой молодёжь.

В Новосибирской области несколько сотен школьных музеев, многие находятся в районах области, и именно они стали участниками акции. Инициативу поддержал областной центр развития юношеского и детского творчества «Алые

паруса», а также депутат Законодательного собрания Роман Мурзин.

Юные исследователи уже оценили, насколько важна эта акция лично для них. «Мы узнали, что мой прапрадед был участником Великой Отечественной войны, и нашли этому подтверждение. На сайте «Подвиг народа» был документ, где прочитали информацию, что он был старшим лейтенантом», — говорит **Алина Алистратова**, ученица школы юного журналиста центра «Алые паруса». В прошлом году юные журналисты впервые начали работать с музейными источниками информации. В планах ребят — подготовка библиографического справочника о воинах-сибиряках 9-й Гвардейской дивизии, защищавших Москву в 1941 году. Продолжением эстафеты может стать постоянно действующая экспозиция в новосибирском мультимедийном музее «Россия — моя история».



## БУДНИ ДЕПУТАТА



## Я бы в токари пошёл

**Роман Мурзин уверен, что профориентация должна иметь практический характер.**

В Законодательном собрании состоялся круглый стол на тему «Трудовые кадры для региональной экономики. Проблемы и решения», где депутаты обсуждали проблемы подготовки кадров по техническим специальностям.

Заместитель министра образования области **Андрей Головин** рассказал, что 15,5 тысячи выпускников ежегодно проходят обучение в профессиональных учебных заведениях, но, по его мнению, это не может покрыть потребности всех субъектов экономики. Кроме того, имеет значение не только теоретическая подготовка молодых специалистов, но качество наставнической работы на предприятиях и в организациях.

Роман Мурзин убеждён, что профориентация должна начинаться со школьных лет и обязательно иметь практический характер. «Это именно выезд на предприятия, разговоры с представителями профессий, на которые могут ориентироваться дети, — сказал парламентарий. — Мы проводили такие мероприятия — возили детей на встречи с трудовыми коллективами. Школьники с удивлением узнавали, как работают фрезеровщики, токари, сварщики. Это очень отличалось от их представлений. И многие дети выражали готовность получить ту или иную специальность. Профессиональное тестирование и прочее, что проводят в школах, нужно больше для статистики, но визуализация поможет выбрать подрастающему поколению правильный путь в профессию.



## БЕЗОПАСНОСТЬ

## Не надо изобретать велосипед!

**Чтобы обезопасить новосибирцев от бродячих собак, нужно использовать позитивный опыт других регионов.**

В заксобрании состоялась дискуссия на тему «Бездомные животные в Новосибирской области: проблемы и пути их решения», где депутаты, представители надзорных ветеринарных органов Новосибирской области, зоозащитники и руководители приютов для животных пытались найти решение этой актуальной проблемы.

На встрече прозвучали следующие цифры: в Новосибирске около 15 тысяч бездомных собак, в прошлом году власти получили 3 тысячи жалоб на агрессивное поведение животных. Специалисты

подчеркнули: зачастую на людей нападают не бродячие собаки, а домашние на самовыгуле или «брошенки», которых люди выбросили из своей жизни. Кстати, в Новосибирской области действует 10 приютов для животных, включая восемь частных, но эту проблему пока не решает. Рассматривается вариант строительства ещё трёх приютов на 600 собак и 150 кошек.

Депутат **Роман Мурзин** считает, что нужно воспользоваться позитивным опытом других регионов — например, Нижнего Новгорода, где мэрия заказала учёным специальное исследование: как обезопасить город от бездомных собак? Было найдено решение, которое за несколько лет переломило ситу-

ацию: число нападений животных на людей уменьшилось в шесть раз, как и количество самих собак. За два года в Нижнем Новгороде была проведена стерилизация 70% бездомных животных с последующим выпуском их на волю или передачей новым владельцам.

— Не надо изобретать велосипед, если уже есть опыт того же Нижнего Новгорода, — подвёл итоги Роман Мурзин. — Это позволит не вкладываться в разработку, а действовать уже по готовым методикам и подсчёта особей животных, и отлова, и решения последующих вопросов. По итогам круглого стола мы направим предложения Государственной думе РФ, правительству Новосибирской области и мэрии Новосибирска.

# ЛЮДИ ГОВОРЯТ

**Обратная связь для депутата — это общественное мероприятие его работы на округе, своеобразный компас, по которому он сверяет свой рабочий курс, чтобы продолжать двигаться в нужном направлении.**

## Все сложные ситуации — решаемы!

Педагогический коллектив МКОУ С(К)ШИ №37 и лично директор школы **Ирина Зайцева** выражают благодарность депутату **Роману Мурзину** за организацию встречи с психологом **Элиной Красильниковой** в рамках проекта «Психологическая поддержка педагогов и школьников».

Выступление Элины Олеговны имело теоретическую и практическую направленность. В докладе она сделала акцент на нескольких вещах, подчеркнув, что в фокусе проекта находится ребёнок в трудной ситуации; любая сложная ситуация решаема; главными воспитателями ребёнка являются родители, которые, в свою очередь, являются активными соратниками школы.

Она указала на теоретические аспекты возникновения эмоционального выгорания педагога. Раскрыла понимание эмоциональной устойчивости педагога как способности осуществлять необходимую деятельность в сложных эмоциональных условиях. Дала практические рекомендации эффективного взаимодействия педагога с ребёнком в трудной ситуации и с его родителями. Выделила компоненты, способствующие возникновению нежелательного поведения ребёнка в школе. Поделилась опытом своей практической деятельности. Ответила на вопросы педагогов и дала практические рекомендации, что делать в конкретных сложных ситуациях педагогу.

Информация, полученная в ходе выступления, полезна и имеет практическую направленность — теперь каж-



дый педагог может использовать её в своей деятельности, что способствует формированию потребности повышения своего профессионального роста.

## Выгореть не позволим!

22 марта, во время весенних каникул, коллектив школы №54 встретился с профессиональным психологом благодаря проекту депутата **Романа Мурзина**.

Тема встречи была актуальна для всех педагогов — «Проблемы профессионального выгорания педагогов». Психолог **Элина Красильникова** в доступной форме рассказала о причинах возникновения профессионального выгорания у педагогов, о том, каким образом можно с этим справиться и как наладить взаимодействие с учениками. Встреча была не только полезной в плане профессионального развития, но и затронула личные мотивы: все участники получили ответы на некоторые актуальные для педагогов вопросы. Потом все педагоги обменялись друг с другом мнениями и пришли к выводу, что подобный формат работы очень полезен, оставляет после себя положительный эмоциональный фон и желание взаимодействовать со

специалистами такого уровня.

Педагогический коллектив выражает благодарность и помощнику депутата, организовавшей эту встречу, а самое главное — специалисту, который очень грамотно, в доступной форме дал ответы на многие вопросы, волнующие педагогов.

## Важная тема

Педагоги школы №3 и лично директор **Алла Раевская** выражают сердечную благодарность депутату заксобрания НСО **Роману Мурзину** за организацию встречи коллектива с психологом **Элиной Красильниковой**.

Элина Олеговна подняла очень важные темы для современного учителя: работа педагога в позитивном и стрессоустойчивом ключе и коммуникация с детьми, которые находятся в трудной жизненной ситуации. Учителя убедились, что приглашённый специалист — сильный профессионал, умеющий работать на очень глубоком уровне, прорабатывая важные конфликтные ситуации. Все советы, которые она дала коллективу относительно самонастройки педагогов и поведения учителей с детьми, находящимися в трудной ситуации, и их родителями, очень помогли.

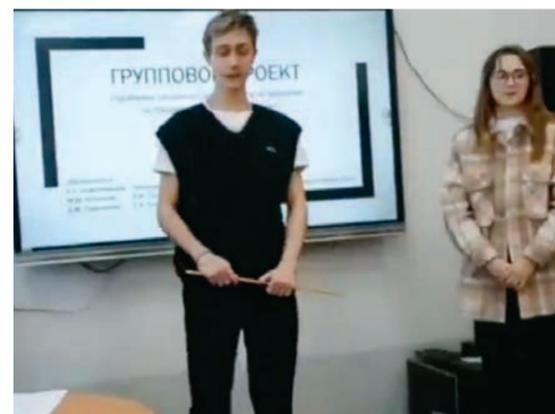
## БУДУЩЕЕ РОССИИ

# Есть чему поучиться взрослым



## В школе №1 старшеклассники реализовали проект самоуправления благодаря проекту Романа Мурзина.

Депутат уверен, что школьники должны быть полноценными участниками жизни под названием «школа», где они могут самостоятельно исследовать проблемные ситуации и искать пути их решения. Чтобы стимулировать творческую энергию старшеклассников, в школе №1 был разработан проект — под руководством директора школы **Валерии Сутягиной** и педагога **Елены Лазаревой** и активном участии депутата Романа Мурзина.



Старшеклассникам было предложено исследовать проблемы школы, но не из серии «критикуем и всё», а в конструктивном ключе: обозначил проблему — нашёл способы её решения. К поставленной задаче ребята отнеслись творчески: провели настоящее исследование, проанализировали обстановку и выявили острый для учеников запрос — необходим ремонт школьного туалета для мальчиков. «Я не ожидал такого уровня проработки проекта, — поделился своими впечатлениями Роман Мурзин. — Ребята сделали презентацию с применением 3D-моделирования, выполнили обоснование проекта, расчёты на ремонт. А как здорово они презентовали и защищали свой проект: уверенно, аргументированно, спокойно!» По результатам защиты проекта депутат выделил школе 500 000 рублей, которые пойдут на преобразование такого важного для ребят места, чтобы школа была ещё более комфортной для пребывания.

— Честно говоря, приятно удивлён уровнем подготовки старшеклассников, а также их умением подавать информацию, — говорит депутат. — Думаю, что многим взрослым есть чему поучиться у наших ребят в плане структурирования и умения выступать. Порадовало, что ребята проявили заботу о младших классах и о школе, ведь в этом году они уже покинут школу как ученики, не успев воспользоваться обновлениями из-за сроков на ремонт, о чём они прямо проговорили в своей презентации.

Кстати, такой подход к выделению средств на школы парламентарий планирует применять и дальше. По мнению Романа Мурзина, это формирует у детей включённость, ответственное отношение к школе, своему окружению, а также понимание возможностей решения различных вопросов.



**ПАРТИЯ  
НОВЫЕ  
ЛЮДИ**

## МУРЗИН

### РОМАН АЛЕКСАНДРОВИЧ

Депутат Законодательного собрания  
Новосибирской области

## ОБЩЕСТВЕННАЯ ПРИЁМНАЯ ДЕПУТАТА

ул. Ядринцевская, 23 (офис 103)

по средам с 14.00 до 18.00

+7 (952) 910-13-38

vk.com/raman1347

**Расскажите нам о том, что вас волнует!**

## ДЕПУТАТ В СОЦСЕТЯХ

Недавно появилась поговорка: мол, если в соцсетях свою историю не опубликовал, то и нет тебя. Это, конечно, шутка, но, как известно, в каждой шутке есть доля правды: наша жизнь ушла в цифровую реальность, где мы всё больше заявляем о себе в соцсетях. И депутат заксобрания НСО Роман Мурзин очень активно освещает свою деятельность в социальной сети «ВКонтакте», что отлично работает на депутатскую концепцию «Живём активно!».

## Точка роста – инфраструктура

Интенсивно идёт работа и в Законодательном собрании – вместе с коллегами Роман Мурзин посетил промышленно-логистический парк Новосибирской области.

«На базе парка расположились такие резиденты, как PEPISCO, АЛЮТЕХ, ИЭК НСК, ГЛОРΙΑ ДЖИНС, РУСАГРОМАРКЕТ и другие, – пишет Роман Мурзин. – На данный момент парк обеспечивает рабочими местами 6 000 жителей Новосибирской области, но в планах увеличить это число до 15 000 человек. Средняя зарплата работников 50 000 рублей. В региональный бюджет промышленно-логистический парк приносит 3,5 миллиарда рублей. Крупнейший за Уралом терминал позволяет компаниям снизить затраты на логистические издержки. Хотелось бы закончить рассказ об этом месте фразой «любая точка роста – инфраструктура».



## Будь внимательна к себе

Роман Мурзин убеждён: наше будущее зависит от настоящего школьников. В каких условиях они учатся, как справляются с трудностями в жизни? Поэтому депутат уделяет огромное внимание проекту, призванному сберечь психологическое здоровье ребят.

«Специалист по сохранению здоровья группы компаний «АсаНна» Олеся Плотникова поговорила с девочками о том, как заботиться о своём здоровье, – рассказывает Роман Мурзин у себя на странице. – Как быть внимательной к себе, какие упражнения полезны для сохранения хорошего самочувствия. Получили много благодарностей за полезную информацию. Проект продолжается: следующая неделя будет плотно занята работой с педагогическими коллективами, так как много приглашений специалистов выпало именно на каникулы. Мои помощники составили рабочий график, который мы последовательно реализуем».

## ДЕПУТАТСКИЙ ОТЧЁТ

### Языком цифр

Как распределились средства из фонда депутата Романа Мурзина – в традиционном отчёте.

- ☑ Школа №1 – ремонтные работы, замена сантехники, оснащение средствами для бумаги и сушки рук – 500 000 рублей.
- ☑ Школа №3 – приобретение спортивного инвентаря и оборудования – 50 000 рублей.
- ☑ Школа №4 – благоустройство детской площадки – 300 000 рублей.
- ☑ Школа №4 – приобретение спортивного инвентаря и строительного материала – 150 000 рублей.
- ☑ Школа №137 – приобретение видеоаппаратуры – 150 000 рублей.
- ☑ Гимназия №4 – ремонт лестничных пролётов – 150 000 рублей.
- ☑ Детский сад №96 – приобретение двух диванов-качелей – 114 318 рублей.
- ☑ Школа №3 – дооснащение системы видеонаблюдения – 45 757 рублей.
- ☑ Школа №84 – приобретение учебников – 139 000 рублей.



В продолжение темы с подрастающим поколением, которая занимает серьёзное место в депутатской концепции Романа Мурзина, – совместные проекты вместе с ребятами из школы №137.

«В школе №137 оказался очень сплочённый и неравнодушный Совет старшеклассников, – считает депутат. – Очень меня радует активная жизненная позиция ребят. Умные, начитанные, уверенные, умеющие аргументировать. С ними вместе мы взяли за проект реконструкции школьного стадиона, который является спортивной площадкой и площадкой для отдыха, а также спортивных мероприятий и даже сдачи норм ГТО для всех ближайших жилмассивов и образовательных учреждений Железнодорожного района. Важность этой площадки для культурной и спортивной жизни района трудно переоценить, не говоря уже непосредственно об учащихся школы №137, которые занимаются на стадионе на уроках физкультуры».

Роман Мурзин заявляет: буду заниматься приведением в порядок спортивных объектов – необходимость в этом на округе назрела давно.

## У детей будет новая школа

История со строительством нового здания школы №54 продолжается. Роман Мурзин часто посещает стройку со своей личной инспекцией: смотрит, как движется дело.

«В 2020 году на округе мы с командой инициировали сбор подписей за строительство нового здания школы №54, – напоминает в соцсети депутат. – Дело в том, что педагоги и ученики уже несколько лет вынуждены ютиться совместно с 4-й школой на её учебной базе, а это – достаточно стеснённые условия рабо-

ты и обучения. И проблема была в том, что вопрос не то что бы о строительстве, но даже о сносе старого здания школы не решался долгое время. Мы с активной группой родителей собрали 400 подписей за строительство школы, и лёд тронулся. Бюджет был запланирован и выделен, строительство идёт полным ходом, я держу на контроле этот вопрос. Конечно, навещаю стройку, смотрю, как всё движется. Темпы хорошие, надеюсь, что они сохранятся и дальше несмотря ни на что. Будет у детей новая школа!»



## Обменялись мнениями

У Романа Мурзина точно 25 часов в сутках: несмотря на интенсивную работу на округе, продолжается и политическая жизнь.

«Прошло очередное заседание комитета образования партии «Новые люди», который я возглавляю, – делится с подписчиками Роман Мурзин. – Собрались с коллегами обсудить текущую ситуацию, поговорили о реализации проекта психологической и юридической поддержки педагогов и школьников на нашем округе, который уже охватил более 90 человек педагогического состава. Обсудили проект

школьного самоуправления, в который вовлечены более 120 ребят. А также обсудили актуальность и реализацию проекта по поддержанию здоровья школьников, первые встречи по которому уже прошли в школе №1 (участвовали 36 девочек 8-9 классов). Намечены планы по созданию рабочей группы по формированию предложений по внесению поправок в закон об образовании. Распределили с коллегами направления работы, обменялись мнениями. Да и просто были рады встрече, потому что встречи единомышленников – это всегда радость и ценность».